

Kompetenzraster

Medienkompetenz

Einschätzung eigener Kompetenzen

Name:

Seminar:

Datum:

Kriterien	Nr.	Beispielhafte Indikatoren	Kompetenz		
			erreicht	teilweise erreicht	Fortbildungsbedarf
1. Mediennutzung	1.1	Ich kann unterrichtsrelevante Medien sachgerecht einsetzen.			
	1.2	Ich bin in der Lage, mit Office-Software Arbeitsblätter und Präsentationen zu erstellen und kann diese Kenntnisse und Fähigkeiten auf vergleichbare Programme übertragen.			
	1.3	Ich kann mir weitere Anwenderprogramme (z.B. hessische Landeslizenzen: Budenberg, Lernwerkstatt usw.) insbesondere für die Nutzung in den verschiedenen Fächern erschließen.			
	1.4	Ich bin in der Lage, für mein persönliches Wissensmanagement (Vorbereitung des Unterrichts, Organisation des Schulalltags usw.) in unterschiedlichen Informationssystemen zu recherchieren und diese Informationen adäquat zusammenzustellen, aufzubereiten und auszuwerten.			
	1.5	Ich kann Informations- und Kommunikationssysteme zur Kommunikation und Kooperation mit Kollegen, weiteren Personen und Einrichtungen (E-Mails, Foren etc.) nutzen.			
	1.6	Ich kann mit dem in der Schule vorhandenen Medienangebot, der IT-Infrastruktur, pädagogischen Oberflächen oder Lernplattformen arbeiten.			
	1.7	Ich kenne rechtliche Aspekte bei der Mediennutzung in Schule und Unterricht.			
	Bem.:				
2. Didaktik und Methodik des Medieneinsatzes	2.1	Ich verfüge über Kenntnisse der Mediendidaktik im Sinne einer zeitgemäßen Lehr- und Lernkultur sowie der Fähigkeit zu deren Umsetzung (Einsatz interaktiver Tafeln usw.).			
	2.2	Ich erkenne den didaktischen Wert, die didaktische Funktion des Medieneinsatzes und kann den Medieneinsatz auf die Unterrichtsmethoden und -inhalte abstimmen und reflektieren.			
	2.3	Ich bin in der Lage, durch den gezielten Einsatz von Medien eigenverantwortliches, selbstgesteuertes, kooperatives und kreatives Lernen nachhaltig zu unterstützen.			
	2.4	Ich verfüge über Kenntnisse zur Wirksamkeit medialer Angebote in entwicklungsfördernden Lehr- und Lernprozessen.			
	2.5	Ich besitze die Fähigkeit, Medien in Bildungsprozessen so einzusetzen, dass dadurch verbesserte Möglichkeiten der Veranschaulichung und der Verständnisförderung erschlossen werden.			
	2.6	Ich kann Medien auch unter Berücksichtigung von Genderaspekten zur Individualisierung und Differenzierung des Unterrichts einsetzen.			
	2.7	Ich bin in der Lage Unterrichtsszenarien mit Medien nach ästhetischen und gestaltpsychologischen Prinzipien zu gestalten und diese funktional einzusetzen.			
	Bem.:				

3. Medientheorie & Mediengesellschaft	3.1	Ich verfüge über grundlegende Kenntnisse im Bereich der Medientheorie, der Mediengeschichte und vor allem der Medienpädagogik.			
	3.2	Ich nehme aktuelle Entwicklungen der Mediengesellschaft wahr und kann diese in meinem Unterricht einbeziehen			
	3.3	Ich kenne zentrale Studien zu Mediennutzung und –wirkung (KIM-Studie; JIM-Studie; ...)			
	3.4	Ich kenne Chancen und Gefahren der Mediennutzung und setze mich für den Kinder- und Jugendmedienschutz im Unterricht und in der Schule ein.			
	3.5	Ich setze mich mit Mediensozialisation der Schülerinnen und Schüler auseinander und kann Hilfestellung und Orientierung geben.			
	3.7	Ich habe Kenntnisse zum Thema des Kinder- und Jugendmedienschutzes und kann mich für eine medienethische Orientierung von Kindern und Jugendlichen einsetzen.			
	Bem.:				
4. Medien & Schulentwicklung	4.1	Ich bin in der Lage, an der Gestaltung und Weiterentwicklung eines schulischen Medienbildungs- und -nutzungskonzeptes mitzuarbeiten und berücksichtige dabei neue Medienentwicklungen.			
	4.2	Ich kann mich an der Entwicklung von fachspezifischen und fächerverbindenden Medienbildungsstandards beteiligen.			
	4.3	Ich besitze Kenntnisse und Fähigkeiten um mich an der Entwicklung, Ausgestaltung, sowie der Umsetzung eines schulspezifischen Methoden- und Mediacurriculums zu beteiligen.			
	4.4	Ich kann Medienprojekte in der Schule initiieren und realisieren und nutze Möglichkeiten zur Kommunikation und Information über diese Projekte, sowie neuer Medienentwicklungen.			
	4.5	Ich kenne die Entwicklungsprozesse schulinterner Organisationsstrukturen, die einer verbesserten Integration von Medien in den Schul- und Unterrichtsprozess dienen.			
	Bem.:				
5. Lehrerrolle & Personalentwicklung	5.1	Ich lasse mich auf eine veränderte Lehrerrolle im Sinne einer konstruktivistisch orientierten Didaktik ein.			
	5.2	Ich bin in der Lage, meine eigenen Bewertungen und Haltungen in Bezug auf Mediennutzung und Mediengesellschaft kritisch zu reflektieren.			
	5.3	Ich bin in der Lage, anhand meiner eigenen Medienbiographie Schülerinnen und Schüler zu einer kompetenten Teilhabe an der Mediengesellschaft zu motivieren und Werte und Einstellungen zu vermitteln.			
	5.4	Ich setze mich mit Veränderungen in der Medienwelt auseinander und begreife sie als Chance zur beruflichen und persönlichen Weiterentwicklung.			
	5.5	Ich kann mediale Entwicklungen so beurteilen, dass ich daraus eigenen Fortbildungsbedarf ableiten kann.			
	5.6	Ich kann eigene Erfahrungen des Medieneinsatzes im Kollegium kommunizieren und als Multiplikator wirken.			
	Bem.:				